



# Bimbi Senza Frontiere



## Indice

Alessandro Capponi e Alessio Buzzanca

### **3** Editoriali

The Giving Tree

### **4 5** C'era una volta il natale

di Cinzia Giacometti, Tiziana Tucci e Alessia Tomassini

Venezia e Sava

### **6** Dalla laguna di Venezia al Salento

di Valentina Spina e Nunzia Del Vecchio; Nadia Sirsi, Roberta Pisconti e Carla Biasi

Gubbio

### **7** Il nido d'infanzia "Lillà"

di Roberta Minelli, Elisabetta Tosti e Eleonora Masci

Fumetto

### **8** È arrivato il momento... nonni o nido?

di Daniela Mezzanotte

Prof. Roberto Verna

### **9** La corretta alimentazione del bambino svezzato

Corteolona e Dubino

### **10** Le nostre scuole a Pavia e in Valtellina

di Giancarla Dellavia, Silvia Vecchi e Elisa Vitaloni; Virginia Colturri e Alessia Gambetta

Sezze e Levego

### **11** Le nostre scuole in Agro Pontino e sotto le Dolomiti

di Anna Maria e Claudia Ciotti; Caterina Chiarolla

Rodigo e Vistarino

### **12** Tra Mantova e Pavia

di Elena Scita, Letizia Bonesi e Gaia Zanni; Sara Ventura e Ramona Zanolli

Collazzone e Gualdo Tadino

### **13** Presentazione Strutture in Provincia di Perugia

di Silvia Moretti; Valeria Anderlini

Cooperativa Gialla

### **14** Diamo voce ai nostri colleghi

Collage

### **15** Foto Strutture

Allegria Resort Stegersbach by Reiters

### **16** Un Resort per la famiglia



#### **Editore**

*Kairos Società Cooperativa Sociale Onlus*

#### **Direttore Responsabile**

*Alessio Buzzanca*

#### **Caporedattore**

*Carla Diddoro*

#### **Grafica:**

*Eleonora Spadoni*

*Per segnalazioni scrivere a: [grafica@servizicolleverde.it](mailto:grafica@servizicolleverde.it)*

*Tribunale di Velletri - In attesa di registrazione*

Un'idea che prende forma, un progetto che si concretizza: questo è Bimbi Senza Frontiere, la rivista che spero abbiate il piacere di leggere, frutto della sinergia e della commistione di professionalità ed esperienze diverse.



Ogni intervento è stato scritto con passione ed entusiasmo, veri motori della nostra Cooperativa. Il lavoro di una squadra, che ho l'onore di guidare da diverso tempo: educatori, insegnanti, psicologici, pedagogisti, ma soprattutto persone ben preparate e con un grande cuore, che si sono sempre occupate e si impegnano nei servizi per l'infanzia.

Questo per farvi capire che la nascita della Kairós Società Cooperativa Sociale Onlus è stata la naturale conseguenza di ciò che ha rappresentato da sempre il nostro pane quotidiano: l'educazione e la cura dei bambini. Kairos, dal greco, vuole indicare, infatti, il momento giusto, opportuno. Ed oggi che siamo una grande "famiglia", con la gestione di più di venti strutture lungo tutta la nostra penisola, questa pubblicazione rappresenta un altro momento giusto ed opportuno per la condivisione di quelle che chiamiamo "buone pratiche", per farci conoscere e per far conoscere il modo in cui si lavora nei nostri asili nido e nelle nostre scuole dell'infanzia. Il tempo che i bambini trascorrono a scuola è un tempo prezioso, importante, che noi sentiamo di dover valorizzare al meglio secondo le potenzialità di ciascuno: "Un bambino, un insegnante, un libro, una penna possono cambiare il mondo".

Buona lettura!

**Alessandro Capponi**  
**Presidente CdA**

Formare oggi la classe dirigente di domani. Quante volte abbiamo sentito pronunciare questa frase senza soffermarci a riflettere su cosa si possa fare per metterla in pratica.



La crescita dei nostri pargoli – sono padre anch'io – è essa stessa formazione fin dalla più tenera età. Trovare strutture adatte dove farli migliorare giorno per giorno e non luoghi di parcheggio bimbi, è compito arduo che a parer mio gli asili della Kairos svolgono con amore e dedizione.

Sì perché il nido e la scuola dell'infanzia scavano fondamenta e gettano cemento e mattoni per il futuro lavorativo e sociale dei nostri figli molto più di quanto possiamo immaginare. Il compito di noi genitori è di proseguire a casa quanto di buono e creativo ogni giorno le nostre tenere spugne assorbono, con pazienza e dedizione. Crescere un bambino nel rispetto del prossimo e delle regole è cosa da fare subito, senza attendere invano.

Per migliorare il nostro Paese, serve gente migliore, a tutti i livelli. Il nostro compito è di rimboccarci le maniche e far sì che la nostra stirpe ci superi non solo perché svolga un lavoro migliore o meglio remunerato, ma soprattutto perché sappia stare al mondo in una rete di relazioni, di regole e di rispetto per natura e ambiente.

Se a casa stiamo dando la pappa a un nuovo Henry Kissinger o a una nuova Ada Negri, dipende soprattutto da noi.

Diamoci da fare.

**Alessio Buzzanca**  
**Direttore Responsabile**



## C'era una volta il Natale a The Giving Tree di Colleverde ...

Nel mese di dicembre insieme ai bambini ci prepariamo alla festa più attesa dell'anno. La nostra scuola si trasforma in un vero e proprio laboratorio nel quale i nostri bambini diventano dei piccoli elfi di Babbo Natale. Iniziano a creare e realizzare tante decorazioni, in un'atmosfera di serenità e di operosità. Famiglia, amore e condivisione sono i valori che hanno accompagnato i nostri piccoli elfi in questo meraviglioso percorso. Tutto diventa un brulicare di attività di preparazione, che pian piano si trasformano in sfondo integratore in cui i nostri bimbi vengono sollecitati e guidati a utilizzare i diversi linguaggi verbali e non verbali dei campi d'esperienza. I diversi ambienti del fare e dell'agire del bambino, nei quali conferisce significato alle molteplici attività e sviluppa il suo apprendimento, gli permettono di acquisire anche le strumentazioni linguistiche e procedurali e di perseguire i suoi traguardi formativi. I bambini divengono simbolo della festività stessa e vivono intensamente e con spiccata sensibilità gli avvenimenti che toccano emotivamente gli adulti intorno a loro.



E' a questa sensibilità, alla interiorità e ai sentimenti che abbiamo ispirato il percorso di lavoro. Il Natale è la festa più ricca di messaggi autentici che possono essere facilmente colti dai bambini. Questa magia è stata trasmessa con il racconto di alcune storie come *Topo Tip e il Natale per i bimbi del nido* e *Babbo Natale esiste*, proposta ai bimbi della scuola dell'infanzia. Il leggere insieme le storie o il raccontarle sono modalità di interazione con il bambino assai ricche di potenzialità. Gli scambi comunicativi che l'accompagnano e la notevole circolazione di informazioni che caratterizzano queste attività, sono oggi apprezzate non solo ai fini dello sviluppo del linguaggio orale, ma anche per la nascita del futuro lettore-scrittore e per la crescita conoscitiva ed emotiva dell'individuo.



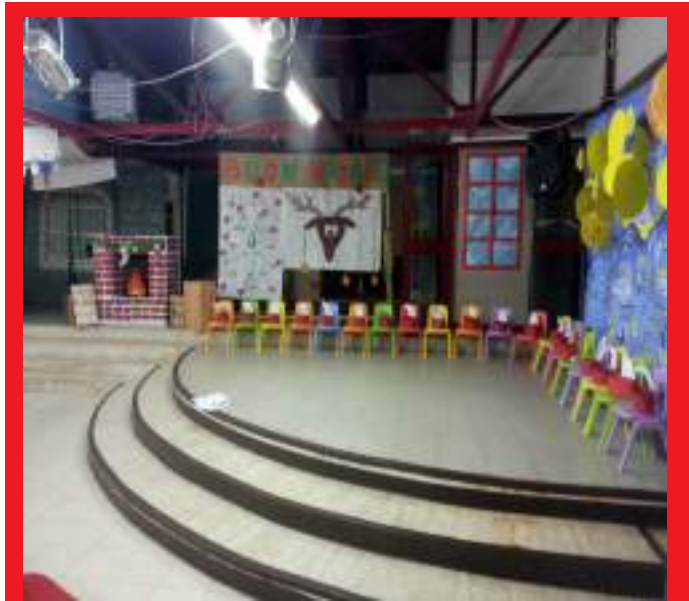
La tradizione del Natale alla scuola dell'Infanzia The Giving Tree si evidenzia con la preparazione del concerto di Natale, rappresentazione con la quale i nostri cuccioli cantano alcune canzoni in italiano, inglese e francese e augurano buone feste a genitori e famigliari.



Tale rappresentazione nasce con l'intento di sviluppare nei bambini il senso di appartenenza ad un gruppo, la capacità di rispettare i tempi dell'altro e soprattutto il saper gestire le proprie emozioni di fronte agli affetti più cari. Infine abbiamo invitato le famiglie a trascorrere una mattinata insieme a noi per scambiarsi gli auguri di Natale e consegnare i lavoretti fatti dai bimbi.



La mattinata si è conclusa con il pranzo conviviale. E per enfatizzare la magia di questa festa così speciale nella nostra tradizione, abbiamo avuto un incontro unico: nel nostro asilo è venuto a trovarci Babbo Natale con un sacco pieno di giochi nuovi e tante caramelle.





## Venezia "Nido d'ape"

Il nostro nido aziendale "Nido d'ape" presso l'Istituto Universitario di Architettura di Venezia (IUAV) è un servizio socio-educativo teso a favorire la crescita psico-fisica, la personalità e la socializzazione del bambino nei primi tre anni di vita, nonché a facilitare l'inserimento lavorativo dei genitori. Il nido accoglie bambini in età compresa dai 3 ai 36 mesi. La frequenza giornaliera del bambino è possibile con orario che va dalle 7:30 alle 17:30; inoltre il sabato è previsto il servizio extra di baby parking, utile ai genitori che lavorano sei giorni a settimana. Le finalità riguardano la cura, l'educazione e la socializzazione del bambino. Grande importanza riveste il rapporto con i genitori: vengono infatti realizzati degli incontri informativi per il sostegno alla genitorialità; inoltre in alcune giornate dedicate, generalmente il sabato, ospitiamo bambini e genitori al nido organizzando feste con laboratori creativi. Le attività educative presso il nostro nido sono molteplici: psicomotricità, approccio alla lingua inglese, educazione al suono e alla musica, atelier d'arte, travasi, manipolazione, gioco simbolico, travestimenti, orto ed uscite didattiche. L'obiettivo primario è considerare il bambino un soggetto attivo non dipendente, un ricercatore mosso dalla curiosità e dall'esplorazione, costruttore delle sue conoscenze, assieme alle famiglie, preziose alleate nei processi educativi e di cura.



## Sava Asilo Nido e sezione Primavera



L'asilo nido comunale di Sava, con annessa Sezione Primavera, pur essendo presente sul territorio da molti anni, è gestito dal 2015 dalla Cooperativa Sociale Onlus "KAIROS". Ospita 70 bambini dai 3 ai 36 mesi, con annessa Sezione Primavera, composta da 20 bambini. Nel nido sono presenti 15 figure professionali seguite da una coordinatrice pedagogica che organizza attività educative e didattiche seguendo una programmazione annuale sviluppata settimanalmente dalle educatrici. È presente anche un cuoco che prepara giornalmente dei piatti squisiti seguendo scrupolosamente il menù indicato dal pediatra e usando cibi di qualità. Le attività educative seguono un percorso educativo tipico del Metodo montessoriano, il cui compito è quello di sviluppare nel bambino le capacità senso-motorie, percettive e comunicative, accompagnando la famiglia nel delicato compito di crescita del proprio figlio. Per tale motivo ogni sezione ha degli spazi organizzati a misura di bambino per sviluppare e facilitare la sua autonomia: troviamo l'angolo morbido (pieno di cuscini colorati), dove i bambini seduti comodamente, ascoltano fiabe e storie; l'angolo della musica creato con strumenti di recupero che emettono suoni e rumori, l'angolo dei colori dove i piccoli hanno a disposizione fogli, colori e pennelli per dare libero sfogo alla propria creatività. In più, nella struttura è presente un grande giardino con pineta utilizzato per le feste e per le attività psicomotorie.

### **Gubbio Nido d'Infanzia "Lillà"**

L'asilo nido Lillà è una struttura per l'infanzia, situata nella zona periferica del comune di Gubbio; nella struttura, che accoglie 12 bambini, operano tre educatrici, una ausiliaria e una cuoca. Ciò che siamo riusciti a costruire in questi primi quattro mesi di nuova gestione è un ambiente sereno dove lavorare in armonia e dove accogliere i bambini in uno spazio reso il più possibile familiare. A nostro avviso è importante che il gruppo di lavoro collabori per elaborare un pensiero costruttivo intorno alle risposte educative che si vogliono offrire sia al piccolo che alla sua famiglia. Il gruppo delle educatrici di sezione funziona quando c'è simbiosi e osmosi, poiché ciò permette di costruire relazioni di conoscenza e comprensione. E' fondamentale dunque che l'educatore viva serena-mente il suo ruolo professionale e si presenti al bambino in maniera pacata e solare, essendo quest'ultimo una spugna che assorbe ogni emozione. Pensiamo, pertanto, che il sorriso sia una disposizione al contatto relazionale e un preciso segnale sociale con significato pacifico. L'accoglienza dei nostri bambini non è solo una tecnica didattica, ma un metodo di lavoro. Appunto per questo, riteniamo che il valore del sorriso di fronte ai nostri bambini sia la base su cui costruire l'inizio di un buon percorso in grado di attivare lo sviluppo emotivo, cognitivo e sociale, dato che il piccolo viene a contatto con situazioni sconosciute e complesse rispetto a quelle a cui è abituato.



### **Gubbio - "Centro Bambini"**



### **Gubbio - Nido "Il Cerbiatto"**



### **Gubbio - Nido "La Prima Avventura"**



### **Gubbio - Nido "Il Girasole"**





## È ARRIVATO IL MOMENTO...NONNI O NIDO?

Lasciare i figli ai nonni o iscriverli al nido? Questa è la domanda che si fanno molti genitori nella società moderna. Nella famiglia "tradizionale", al momento della nascita di un figlio, non esistevano i problemi di organizzazione che troviamo oggi: nonni, figli e nipoti spesso abitavano nella stessa casa e la donna era molto più disponibile nell'accudire i figli. Il passaggio alla famiglia "moderna" ha cambiato radicalmente le vecchie usanze. Non vi è più il concetto della famiglia in un'unica abitazione e le donne, in seguito alla propria emancipazione, hanno sempre meno tempo da dedicare ai propri figli. Il lavoro, gli impegni, lo stress, distraggono sempre di più l'attenzione dei genitori. I nonni rappresentano un luogo sicuro e protetto, non hanno un costo, hanno orari flessibili, ma il bambino non ha la possibilità di interagire con i suoi pari e l'età avanzata dei nonni spesso non rassicura i genitori. Si arriva, così, a pensare alla possibile scelta di iscriverlo al nido si valutano il costo, le preoccupazioni di lasciarlo a degli sconosciuti e il dubbio se mangerà e dormirà, o no. Nel nido il bambino ha la possibilità e l'attenzione di sviluppare e potenziare le proprie capacità seguendo una programmazione mirata a raggiungere questi obiettivi. Qual è la scelta giusta? Non esiste. Dobbiamo trovarla dentro di noi, pensando alla nostra serenità e a quella del bambino.







**Prof. Roberto Verna**  
*Ordinario di Patologia Clinica  
 La Sapienza - Università di Roma  
 Presidente World Association  
 of Societies of Pathology and  
 Laboratory Medicine  
 Rappresentante all'Organizzazione  
 Mondiale della Sanità  
 Presidenter World Pathology  
 Foundation  
 Presidente Collegio dei Professori di  
 Patologia Clinica*

## La corretta alimentazione del bambino svezzato

Per garantire una corretta crescita è importante che il bambino abbia un'alimentazione varia, nella quale siano presenti tutte le componenti necessarie: acqua per mantenere l'idratazione, proteine per la crescita muscolare ed ossea, carboidrati per dare energia ai loro giochi, lipidi per la costituzione cellulare e la produzione di ormoni, fibre per garantire il transito intestinale e vitamine per facilitare i processi metabolici.

Il bambino in crescita necessita di 2gr di proteine per kg di peso corporeo al giorno (100gr di pollo o di merluzzo contengono 20 gr di proteine, 100gr di latte ne contengono 8 gr, 100gr di pasta 4-8gr, ma anche 60-70gr di carboidrati). Andrà perciò preferita la dieta mediterranea, i cui componenti (pane, pasta, pesce, carni bianche, ortaggi, verdura e frutta) sono riconosciuti come i migliori per la salute nostra e dei nostri bambini.

Attenzione agli eccessi: il numero delle cellule adipose (che determina la costituzione magra o grassa della persona) si definisce intorno ai 2-3 anni di vita; ciò vuol dire che eccedere nella quantità di alimenti a questa età determina un aumento delle cellule adipose che non verrà più ridotto. L'obesità infantile è un serio problema: circa il 50% dei bambini obesi oltre i 6 anni diventa obeso da adulto. In Italia, il 33,1% della popolazione è in sovrappeso (41% degli uomini e 25,7% delle donne) e il 9,7% è obesa. Sebbene gli ultimi dati siano lievemente incoraggianti, i livelli di sovrappeso e obesità in età infantile restano elevati.

Il fenomeno è più diffuso al Sud (Abruzzo,

Molise, Campania, Puglia e Basilicata sono più del 40% del campione), dove alcune abitudini alimentari e la scarsa percezione del fenomeno depongono a sfavore.

L'attività fisica nei bambini è importante per la prevenzione di molte patologie ed anche per migliorare le condizioni di soggetti malati.

"Exercise is medicine" è il nuovo indirizzo per la prevenzione e la terapia.

I bambini inoltre, traggono beneficio dall'attività ludica e fisica anche per la loro maturazione psichica.

E' quindi necessario controllare la loro alimentazione ed aumentare la quantità/qualità del tempo dedicato all'attività fisica, sia in ambito scolastico che extrascolastico.

Email: [roberto.verna@uniroma1.it](mailto:roberto.verna@uniroma1.it)



## Corteolona "Santa B. Capitano"

La nostra scuola dell'infanzia è un ambiente grande e accogliente. Anche se distante 17 km dalla città di Pavia, fa da bacino a molti altri paesi limitrofi. La scuola è aperta da più di cinquant'anni. Inizialmente fu gestita dalle suore e successivamente da diverse cooperative, mentre negli ultimi dieci anni è guidata in collaborazione con il comune di Corteolona e Genzone. La struttura è moderna, spaziosa e comprende un grande salone, tre luminose classi, due bagni, un grande refettorio e un bellissimo giardino attrezzato. La mensa è interna ed offre un ottimo menù. E' attivo il servizio pre scuola e post scuola e il trasporto con il pullmino. Ogni anno viene scelto il tema della programmazione e da qui si declinano tutte le attività proposte ai bambini. Sono attivi i corsi di musica, teatro e nuoto presso la piscina di Corteolona. Si svolgono anche lezioni di psicomotricità ed inglese per tutte le tre fasce di età. Sono accolti 80 bambini, divisi in tre sezioni: i piccoli di 3 anni, i mezzani di 4 anni e i grandi di 5 anni. Non mancano anche momenti di aggregazione con i genitori, durante le *classi aperte* come la castagnata. Tutti gli anni viene organizzata un'uscita didattica inerente il tema dell'anno, nonché la visita alla residenza per gli anziani. Da tanti anni la scuola accoglie tanti bambini che trovano personale educativo e un ambiente di sana crescita, in collaborazione con le famiglie.



## Dubino "Il Paese dei Balocchi"

L'asilo nido "Il Paese dei Balocchi", ha sede a Nuova Olonio nel sondriano in un piccolo paese della Valtellina, circondato da montagne e situato nelle vicinanze del Lago di Como. Gli spazi dell'asilo nido sono stati realizzati per essere funzionali, riconoscibili e soprattutto stimolanti per il bambino. Alcuni sono costituiti da ambienti con finalità mirate.



Ad esempio possiamo trovare la zona accoglienza, il bagno, la sala da pranzo e la cameretta. Ciò che caratterizza la nostra struttura è l'ampio open space in cui i bambini possono muoversi liberamente e nello stesso tempo possono usufruire di angoli specifici come l'angolo lettura, l'angolo morbido e l'angolo cucina.

Le educatrici creano una programmazione che permette di ottimizzare l'utilizzo della diverse aree a disposizione e che, soprattutto, permette al bambino di vivere esperienze che favoriscono lo sviluppo affettivo, emotivo, sociale e cognitivo nel percorso verso l'autonomia. La struttura è dotata anche di un ambiente esterno: un piccolo giardino utilizzato sia per attività didattiche che per attività ludiche durante tutto il corso dell'anno. La società Kairos, l'Amministrazione comunale e il personale educativo e ausiliario si impegnano quindi a garantire un servizio efficiente ponendo l'attenzione esclusivamente al benessere del bambino e alle esigenze delle famiglie.



### Sezze “Don Lorenzo Milani”

L'Asilo Nido “Don Lorenzo Milani” si trova a Sezze, fuori dalla strada principale e collocato tutto su un piano, con un ampio spazio esterno. I locali sono facilmente accessibili sia dai bambini sia dai genitori e non sono presenti barriere architettoniche.



Il nostro asilo offre un luogo di incontro interculturale e di socializzazione a famiglie di provenienze, lingue e condizioni sociali diverse. Il progetto educativo nasce da una precisa intenzione pedagogica e da un'esperienza professionale attenta a delineare con chiarezza e flessibilità gli scenari dell'agire educativo. Lo spazio di una struttura educativa è un elemento fondamentale per creare un lavoro gratificante e funzionale sia per i bambini che per gli adulti che vi lavorano. L'organizzazione degli spazi educativi parte da una ricerca e da una riflessione che tutto il gruppo educativo svolge insieme. Essi sono pensati per rispondere ai bisogni diversi per le tre fasce d'età. Uno dei punti di forza del nostro nido è la professionalità che si costruisce in un continuo scambio di informazioni con la famiglia. A tal fine vengono organizzati incontri periodici con i genitori. Proponiamo anche itinerari formativi declinati su quattro campi di esperienza corrispondenti ad altrettanti mondi quotidiani del bambino di età compresa fra zero e tre anni: la percezione e il movimento; il gesto, l'immagine e la parola; i problemi, le prove e le soluzioni; la società e la natura.

### Levego: il Nido Integrato sotto le Dolomiti

Il Nido Integrato di Levego a Belluno ospita bambini dai tre mesi ai tre anni ed è attualmente accreditato dalla regione Veneto per una sezione di 12 bambini. Ha un ampio giardino esterno e all'interno è così strutturato: ingresso, ampio salone, zona spogliatoio e la bacheca informativa gestionale. Il salone è organizzato in piccoli angoli: le presenze, lo spazio morbido con i materassi per l'ascolto delle narrazioni o per l'attività motoria, l'angolo del gioco simbolico, lo spazio per i travestimenti e i laboratori.

Ai bambini vengono proposte attività grafico pittoriche con l'uso di tempere e laboratori di manipolazione con le scatole azzurre e materiali diversi come foglie, cortecce di legno, tappi di sughero, conchiglie, farine, cereali, semi vari, alimenti e vegetali, quotidiani, scatoloni, teli di stoffe diverse, carta velina, cresspa, attività che contemporaneamente interessano, rilassano e aiutano a sviluppare nei bimbi il gusto di lavorare in gruppo.

Il laboratorio linguistico, attraverso giochi mimati in lingua inglese, filastrocche e canzoncine, offre ai bimbi la stimolazione adeguata per la conoscenza di un altro codice linguistico.

Altra fondamentale particolarità del nido è la professionalità delle educatrici, accoglienti e premurose, sempre disponibili al dialogo con i genitori e all'organizzazione dei diversi momenti di festa e di incontro tra famiglie e nido.



## Rodigo Asilo Nido "Favole e Coccole"



L'asilo nido "Favole e Coccole" è stato inaugurato nel luglio 2008 grazie a una generosa donazione da parte di Emma Marcegaglia che ha contribuito all'acquisto degli arredi per la struttura. Immerso nel verde e situato in una zona molto tranquilla, il nido gode della vicinanza a un grande parco appartenente a Villa Balestra, una storica villa, sede d'incontri di cultura da molti anni. Questo suo punto di forza permette ai bambini di giocare ed esplorare la natura in tutta sicurezza, entrando in contatto con l'ambiente che li circonda. Numerose sono le finestre e le vetrate che permettono alla luce naturale di entrare, mentre caratteristico è il parquet che rende il tutto caldo e accogliente. Nel nostro nido vi è una modalità organizzativa ed operativa innovativa: si tratta dell'organizzazione in open space. Nel nido open space sono organizzati i centri d'interesse: altro non sono che un'amplificazione degli angoli della vecchia sezione: motorio, logico matematico, simbolico e lettura. I giochi – dove possibile – vengono sostituiti a rotazione e se necessario vengono arricchiti, riposizionati o riallestiti. Le equipe educative di Rodigo e Rivalta lavorano insieme e condividono lo stesso pensiero pedagogico. L'attività quotidiana con i bambini ha come obiettivo fondamentale la ricerca dello stare bene, che significa per il bambino sentirsi accolto ed essere nella mente e nello sguardo dell'educatore.

## Vistarino Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina"

La scuola dell'Infanzia Maria Bambina, con Sede in Vistarino, ora gestita dalla cooperativa Kairos, fu fondata ad opera della Parrocchia San Sisto Il Papa, nel 1970. E per diversi anni è stata gestita dalla parrocchia stessa. La scuola dell'infanzia è nata come espressione di una attiva attenzione alla dimensione educativa e come valido completamento dell'azione della famiglia.

La struttura gode di una localizzazione topografica privilegiata, di facile accesso anche per chi proviene dall'esterno del paese e per questo motivo alcuni bambini vengono anche da altre località della provincia. L'utenza è diversificata per connotazione socio-culturale, ma prevalgono i bambini i cui genitori sono impegnati nel lavoro.

Al fine di integrare l'offerta formativa con iniziative che permettano ai bambini di conoscere il contesto territoriale pavese, sono attivate alcune forme di collaborazione su diverse tematiche.

La nostra scuola dell'infanzia paritaria porta avanti una proposta educativa di aiuto e di accompagnamento in linea di continuità con il contesto familiare, nel suo delicato compito di sviluppo e di crescita del bambino. Il bambino è aperto alla realtà, si stupisce di fronte a ciò che vede, è curioso, vuole toccare e capire. La nostra scuola riconosce questa caratteristica naturale e oggettiva e ne promuove lo sviluppo, attraverso il rapporto con l'insegnante, che lo accompagna in questa avventura.





### **Collazzone “Un nido tra le colline”**

Il nome, attribuito mediante un bando di concorso dai bambini della scuola primaria Falcone-Borsellino, già racconta molto di noi: un asilo immerso nel verde, circondato da colline, da alberi e da profumo di campagna che rendono l'asilo un ottimo connubio tra educazione e natura.

L'asilo è situato nella Provincia di Perugia, nella località di Casalalta, appena pochi km dall'uscita Ripabianca dell'E45. Posizione questa che rende particolarmente comoda e facile da raggiungere la struttura, anche da chi qui è solo di passaggio e si reca nel perugino per motivi lavorativi. La cooperativa Kairos si è aggiudicata la gestione dell'asilo nido a partire dal settembre 2017 e in pochi mesi grandi lavori sono stati eseguiti e notevoli i risultati ottenuti.



L'asilo è dislocato su una superficie piana e presenta numerosi ambienti, tutti accuratamente studiati ed allestiti: accoglienza, cucina, refettorio, atrio diviso appositamente in specifici angoli (angolo lettura, angolo del gioco simbolico, angolo morbido e angolo dei travestimenti), stanza dei lattanti, stanza del sonno, stanza della pittura e bagni. Il tutto è reso particolarmente piacevole da un parquet marrone chiaro e da numerose vetrate che fanno prepotentemente penetrare la luce della campagna circostante e le sue vedute.

Ma il vero spettacolo è all'esterno: una ricca pineta e un esteso prato circondano l'asilo dove trova spazio anche il nostro orto.

### **Gualdo Tadino: “Peter Pan”, il nido d'infanzia**

Il Nido d'infanzia Peter Pan è situato vicino il centro storico di Gualdo Tadino, circondato da un grande spazio verde dove i bambini sono liberi di giocare e sperimentare a stretto contatto con la natura. Gli ambienti educativi interni sono pensati per rispondere in maniera funzionale ai bisogni delle singole fasce di età. L'organizzazione dei locali è un elemento fondamentale per creare un'atmosfera che favorisca un lavoro gratificante sia per i bambini che per gli adulti che ogni giorno li accompagnano in questa esperienza educativa. Proprio per questo le educatrici svolgono un continuo lavoro di ricerca e riflessione per organizzare un ambiente che favorisca l'acquisizione delle abilità psico evolutive necessarie a uno sviluppo armonico del bambino. Le tre sezioni del nido sono strutturate per gruppi misti e svolgono le loro attività giornaliere in spazi strutturati. Ogni gruppo ha la propria sezione, con la possibilità di usufruire di un laboratorio artistico, manuale ed esplorativo che si presta alle attività manipolative e creative con diversi materiali.

Il bambino viene posto al centro delle dinamiche educative come soggetto attivo e partecipa delle stesse. In questo contesto le educatrici sono sempre pronte all'autocritica e aperte al cambiamento per favorire una condizione di “benessere” come requisito fondamentale per la conquista dell'autonomia e dell'identità personale del bambino.



## Gialla, una cooperativa sociale di servizi per l'infanzia: la parola ai colleghi!

Le bambine e i bambini sono cittadini titolari di diritti individuali, civili e sociali e devono essere rispettate le loro identità e dignità. Su questo principio fondamentale Cooperativa Sociale Gialla ha iniziato il suo percorso educativo ormai otto anni fa, tenendo sempre ben presente l'individuo, inteso come identità in evoluzione a cui fornire strumenti adeguati per poter giungere al compimento di sé. Il percorso di Gialla è iniziato nel territorio del Comune di Roma, con un'attività dedicata ai servizi per l'infanzia, tra cui 2 asili nido privati con brand Goghligo, asili in convenzione e in concessione con Roma Capitale e scuole dell'infanzia paritarie riconosciute dal MIUR.



Il Bollino Etico di Qualità, avuto dal Comune di Roma, è stato un riconoscimento importante per le politiche di integrazione attuate in favore dei rifugiati politici, riconoscimento che ha confermato la vocazione della Cooperativa nella ferma volontà di valorizzare le pari opportunità per tutti. Cuore dell'attività di Gialla sono i servizi educativi per i bambini da 0 a 6 anni che, non essendo obbligatori, molto spesso sono intesi dalle famiglie come un costo, mentre l'obiettivo della Cooperativa è far arrivare ai genitori il messaggio di un'importante opportunità di crescita psico-fisica ed emotiva offerta ai loro figli.



Un intento che ha richiesto un impegno serio e costante che ha portato Gialla a risultati rilevanti, garantendole una crescita in tutta Italia e un apprezzamento diffuso nel panorama dei servizi socio-educativi per l'infanzia. Da Settembre 2015 la Cooperativa gestisce il primo nido in Concessione del Comune di Firenze, il nido del Comune di Goito (Mantova) e tre nidi comunali del Comune di Latina.

Sempre nello stesso anno si è aggiudicata in RTI con cooperativa Il Quadrifoglio la gestione degli spazi gioco della X Municipalità del Comune di Napoli, Afragola e Capri.

Dal 2015 in poi, è iniziata la gestione dei nidi comunali delle città di Capena (RM), Genzano di Roma (RM), Guidonia Montecelio (RM), Formia (LT), Massa Martana (PG) e l'asilo all'interno del Palazzo di Giustizia di Firenze.

La passione e la qualità dell'offerta pedagogica e gestionale hanno permesso di acquisire nel 2017 i nidi delle città di Monterotondo (RM), Morlupo (RM), Bracciano (RM), Santa Maria Imbaro (CH), Paglieta (CH), Villa Santo Stefano (FR) e Cisterna di Latina (LT).







Collazzone



Rodigo



Colleverde



Gubbio



Rivalta



Levego



Rivalta



Venezia



Dubino



Samolaco



Corteolona



Sezze



Colleverde



**Allegria Resort Stegersbach by Reiters**  
**UNO DEI 25 TOP HOTEL PER FAMIGLIE IN AUSTRIA**  
**TRIPADVISOR TRAVELLERS CHOICE AWARD 2017**

**ALL'ALLEGRIA RESORT TROVATE:**

- 14 piscine termali esterne ed interne con tanti scivoli ed attrazioni nell'area delle TERME FAMILY
- Stanze confortevoli e zone riservate agli ospiti adulti come la "Yin Yang Spa" con 12 saune
- Parco giochi esterno da 6700m<sup>2</sup> ed interno da 600m<sup>2</sup>
- Pensione completa con cucina regionale di massima qualità
- Campo da golf piú grande d'Austria da 50 buche (200 ettari)
- Regione del Suedburgenland: 300 giorni soleggiati, tante mete per escursioni e città da visitare p. e. Fabbrica del cioccolato Zotter, Vienna, Graz etc.

  
RESORT STEGERSBACH *by Reiters*

[www.allegria-resort.com](http://www.allegria-resort.com)